**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В04106- Финансы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **Fin2211**Финансы | 3 | 1 | 2 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| офлайн | Теоретический | Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая | Защита презентаций, дискуссии | тестирование в системе UNIVER |
| **Лектор - (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |  |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **Ассистент- (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** |  |  |
| сформировать систему знаний и компетенций по основам финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значения и места в социально – экономических процессах, а также в достижении понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества. | РО1. имеет представление о природе и функциях финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями | 1.1Освоить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита1.2иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования |
| РО 2. знает принципы действия и анализирует такие категории финансов как доходы, налоги, фонды, расходы, резервы, государственный бюджет, государственный долг, страхование и функциональные системы | 2.1способность к критическому анализу при принятий финансовых решений работая индивидуально или групповой научно- исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов2.2изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества |
| РО 3. -понимает процесс формирования и оптимизации финансов домашних хозяйств, государственного регулирования уровня жизни- умеет разбираться в финансовых аспектах внешнеэкономической деятельности; | 3.1изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно - правовых форм3.2усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия |
| РО 4. формулировать проблему в четкой форме- обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую- воспринимать критику и критиковать- эффективно работать в команде | 4.1предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность 4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику 4.3уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны |
| РО 5. принимать правильные финансовые решения в условиях нестабильной экономики, анализирует взаимосвязи и взаимовлияния финансов и инфляции. | 5.1овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам налогообложения5.2сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы |
| **Пререквизиты**  | Экономическая теория |
| **Постреквизиты** | Цифровые финансы |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.
6. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана

01 сентября 2022 годаhttps://www.akorda.kz**Интернет-ресурсы**: 1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *alieva.baglan@gmail.com*  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Общее понятие о финансах, их функционировании и управлении** |
| 1 | **Л 1.** Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве | 1 | - |
| **СЗ 1.** Определить место финансов в общественном воспроизводстве. Охарактеризовать специфические признаки, природа и необходимость финансов. Проанализировать функции финансов | 2 | 10 |
| 2,3 | **Л 2,3. Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы и расходы** | 1\1 | - |
| **СЗ 2,3.**Проанализировать структуру, состав государственных финансов и динамику государственных доходов и расходов. | 2\2 | 10\10 |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению СРО 1. Написать ЭССЕ на одну из тем: 1.Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2.Роль финансового механизма в системе экономического механизма. | **-** | - |
| 4 | **Л 4. Налоги и организация налоговой системы** | 1 | - |
| **СЗ 4.** Провести анализ налоговой системы Республики Казахстан. Выявить проблемы, и дать оценку ее эффективности. | 2 | 10 |
| **СРО 1.** Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2.Роль финансового механизма в системе экономического механизма. | **-** | 30 |
| 5 | **Л 5. Государственные внебюджетные фонды** | 1 | - |
| **СЗ 5.**Определить источники формирования и механизмы использования государственного бюджета и динамика за три года. | 2 | 10 |
| **МОДУЛЬ 2 Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике** |
| 6 | **Л 6. Государственный кредит и государственный долг** | 1 | - |
| **СЗ 6.**Определить особенности функционирования государственного кредита и государственного долга. | 2 | 10 |
| **СРОП 2.** Консультации по выполнению СРО 2:Написать ЭССЕ на одну из тем:1.Сущность финансов хозяйствующих субъектов в соответствии с организационно-правовой формой.2.Роль финансов в реализации социальных программ РК.3.Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе. | - | - |
| 7 | **Л 7. Финансово-кредитная политика государства** | 1 | - |
| **СЗ 7.**Раскрыть основные направления финансово-кредитной политики РК, отразив ее в финансово-экономических показателях. | 2 | 10 |
| **СРО 2.** Защита СРО 2.Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Сущность финансов хозяйствующих субъектов в соответствии с организационно-правовой формой.2.Роль финансов в реализации социальных программ РК.3.Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе. | - | 20 |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8. Государственное финансовое регулирование экономики.** | 1 | - |
| **СЗ 8.**Обосновывать необходимость и основные приоритеты государственного финансового регулирования экономики. | 2 | 8 |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО 2** Написать ЭССЕ на одну из тем:1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК.2. Сформулировать основные проблемы в формировании финансов хозяйствующих субъектов, действующих на коммерческих началах в Республике Казахстан. 3.Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан. | **-** | **-** |
| 9,10 | **Л 9,10. Определение источников формирования и использования финансов хозяйствующих субъектов** | 1\1 | - |
| **СЗ 9,10. Ф**ормирование финансов хозяйствующих субъектов, действующих на коммерческих началах. Основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений.. | 2\2 | 8\8 |
| **СРО 3.** Защита СРО 3.Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК.2. Сформулировать основные проблемы в формировании финансов хозяйствующих субъектов, действующих на коммерческих началах в Республике Казахстан. 3.Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан. | **-** | 15 |
| **МОДУЛЬ 3 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями** |
| 11 | **Л 11. Финансы домашних хозяйств** | 1 | - |
| **СЗ 11.** Провести сравнительный анализ финансов домашних хозяйств РК и зарубежных стран. | 2 | 8 |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению СРО 4  | **-** | **-** |
| 12 | **Л 12. Взаимосвязь финансов и страхования** | 1 | - |
| **СЗ 12.** Провести анализ рынка страхования РК и перспективы его развития | 2 | 8 |
| **СРО 4.** Методы прогнозирования развития корпорации. Решение задач | **-** | 8 |
| 13 | **Л 13. Финансовый рынок** | 1 | - |
| **СЗ 13.**Рассмотреть понятие и структуру финансового рынка РК | 2 | 7 |
| **СРОП 5.** Консультация по выполнению СРО 5 Написать ЭССЕ на одну из тем:1. Система финансовых планов и прогнозов.2.Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики.3.Антиинфляционная политика: необходимость и основные приоритеты. | **-** | - |
| 14 | **Л 14. Финансы в системе внешнеэкономических связей** | 1 | - |
| **СЗ 14.** Рассмотреть понятие и структуру Наднациональных финансовых структур и взаимосвязь с мировыми финансовыми институтами | 2 | 7 |
| **15** | **Л 15. Финансы и инфляция** | 1 | - |
| **СЗ 15.** Показать динамику уровня инфляции в РК, проанализировав с момента суверенитета Казахстана по настоящее время. Описать меры антиинфляционной политики РК | 2 | 8 |
| **СРО 5.** Защита СРО 5. Защита ЭССЕ по одной из тем:1. Система финансовых планов и прогнозов.2.Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики.3.Антиинфляционная политика: необходимость и основные приоритеты. | **-** |  15 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

Декан Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой Нурмагамбетова А.З. Лектор Алиева Б.М.